

ΟΜΠΡΕΛΑ

Τεύχος 09
Μάρτιος 2021



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη

Περιοδική έκδοση της
δομής ΟΜΠΡΕΛΑ

Συμμετέχοντας στη Δομή Ομπρέλα: Προκαταρκτικά αποτελέσματα από την Πράξη «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών

Πλαίσιο Λειτουργίας Δομής ΟΜΠΡΕΛΑ

Η Δομή Ομπρέλα δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών» του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. Βασικός σκοπός του έργου και της δομής είναι η αύξηση του ποσοστού συνεπούς ολοκλήρωσης των σπουδών και η προώθηση της ισότιμης συμμετοχής φοιτητών από ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες – ΕΚΟ (π.χ. χαμηλές εισοδηματικές τάξεις, ΑΜΕΑ, πολύτεκνες οικογένειες, μονογονεϊκές οικογένειες, φοιτητές με χρόνια προβλήματα υγείας).

Μεταξύ των διαφόρων προσφερόμενων υπηρεσιών, η δομή Ομπρέλα προσφέρει την υπηρεσία i-Mentor. Η υπηρεσία αυτή αναπτύσσει ένα δίκτυο εθελοντών-συμβούλων-ενεργών φοιτητών για την εξατομικευμένη υποστήριξη του κάθε φοιτητή από ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες.

Η δομή 'ΟΜΠΡΕΛΑ' μου παρέιχε τα κατάλληλα ερεθίσματα ώστε να ενεργοποιηθώ στις σπουδές μου.

Συμμετοχή στην υπηρεσία i-Mentor

Από την έναρξη του έργου έως και σήμερα, η λειτουργία της υπηρεσίας i-mentor έχει ήδη συμπληρώσει δύο κύκλους λειτουργίας και υποστήριξης φοιτητών. Στα πλαίσια της διαρκούς παρακολούθησης και εποπτείας της λειτουργίας της δομής και των υπηρεσιών της, η ερευνητική ομάδα του έργου ΟΜΠΡΕΛΑ υλοποίησε μία έρευνα για την αξιολόγηση των εμπειριών των ωφελούμενων φοιτητών από τη συμμετοχή τους στην υπηρεσία i-mentor.

Ταυτότητα Έρευνας

Βασικός σκοπός της έρευνας ήταν η διερεύνηση των εμπειριών των ωφελούμενων φοιτητών που συμμετείχαν στην υπηρεσία i-mentor το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Για το σκοπό αυτό κατασκευάστηκε και διανεμήθηκε ένα online δομημένο ερωτηματολόγιο με 16 items, τα οποία αφορούσαν σε μορφές υποστήριξης των ωφελούμενων σε τρία επίπεδα, σε κοινωνικό-συναισθηματικό (π.χ. Η δομή 'Ομπρέλα' συνέβαλε στην ενσωμάτωσή μου στην κοινότητα του Ιδρύματος), σε ακαδημαϊκό (π.χ. Η δομή 'Ομπρέλα' με βοήθησε στην προετοιμασία μου για τις εξετάσεις), και σε πρακτικό επίπεδο (π.χ. Η δομή 'Ομπρέλα' με βοήθησε στη διαχείριση του Moodle).

Η επικοινωνία μου με τους μέντορες (συμφοιτητές) αποδείχθηκε χρήσιμη.

Η δομή ΟΜΠΡΕΛΑ με βοήθησε στις επιδόσεις μου.

Το ανώνυμο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο συμπληρώθηκε από 89 φοιτητές (39 φοιτήτριες και 50 φοιτητές) του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη), οι οποίοι είχαν ενταχθεί στην δομή 'Ομπρέλα' και συμμετείχαν στην υπηρεσία i-mentor.

Προκαταρκτικά Αποτελέσματα

Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι οι συμμετέχοντες φοιτητές, προερχόμενοι και από τις πέντε σχολές της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, ανέφεραν ιδιαίτερα υψηλά και σημαντικά οφέλη από τη συμμετοχή τους στην υπηρεσία i-mentor.

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι οι στατιστικοί έλεγχοι (One-sample t-test) έδειξαν πως η συνολική μέση τιμή (3.65) των αντιλήψεων των συμμετεχόντων σχετικά με την ωφέλεια που έλαβαν από τις δράσεις της δομής 'Ομπρέλα' είχε στατιστικά σημαντική διαφορά (effect size Cohen's $d=0.75$) από τη διάμεση τιμή της κλίμακας (3).

Τα υψηλότερα σκορ έλαβαν τα ακόλουθα items:

- Item 1. Η δομή 'ΟΜΠΡΕΛΑ' μου παρείχε τα κατάλληλα ερεθίσματα ώστε να ενεργοποιηθώ στις σπουδές μου.
- Item 3. Η επικοινωνία μου με τους μέντορες (συμφοιτητές) αποδείχθηκε χρήσιμη.
- Item 15. Η δομή ΟΜΠΡΕΛΑ με βοήθησε στις επιδόσεις μου.

Τα χαμηλότερα σκορ έλαβαν τα ακόλουθα items:

- Item 9. Η δομή 'Ομπρέλα' με βοήθησε στην ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας μου.
- Item 10. Η δομή 'Ομπρέλα' με υποστήριξε σε θέματα που αφορούσαν την πρακτική άσκηση.

Συνολικά, τα αποτελέσματα αυτής της προκαταρκτικής διερεύνησης ανέδειξαν την αξία και τη σπουδαιότητα των καινοτόμων εθελοντικών δράσεων και των δράσεων υποστήριξης ευπαθών ομάδων στο πλαίσιο της δομής 'Ομπρέλα', ιδιαίτερα σε καιρούς κοινωνικής και οικονομικής κρίσης. Επιπροσθέτως, οι χρήσιμες πληροφορίες που συλλέχθηκαν θα αποτελέσουν πολύτιμο οδηγό που θα καθορίσει την συνέχιση των δράσεων της δομής.

Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Σχολική Ηλικία

Επιστ. υπεύθυνη: Καθ. Ευρυδίκη Ζαχοπούλου

web: <https://umbrella.ihu.gr/mentores/>

e-mail: info@umbrella.ihu.gr



@iMentor.iIHU.Sindos



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη